

**Результаты ВПР по биологии в 8 классах ОУ Московского района  
Санкт-Петербурга**

Оглавление

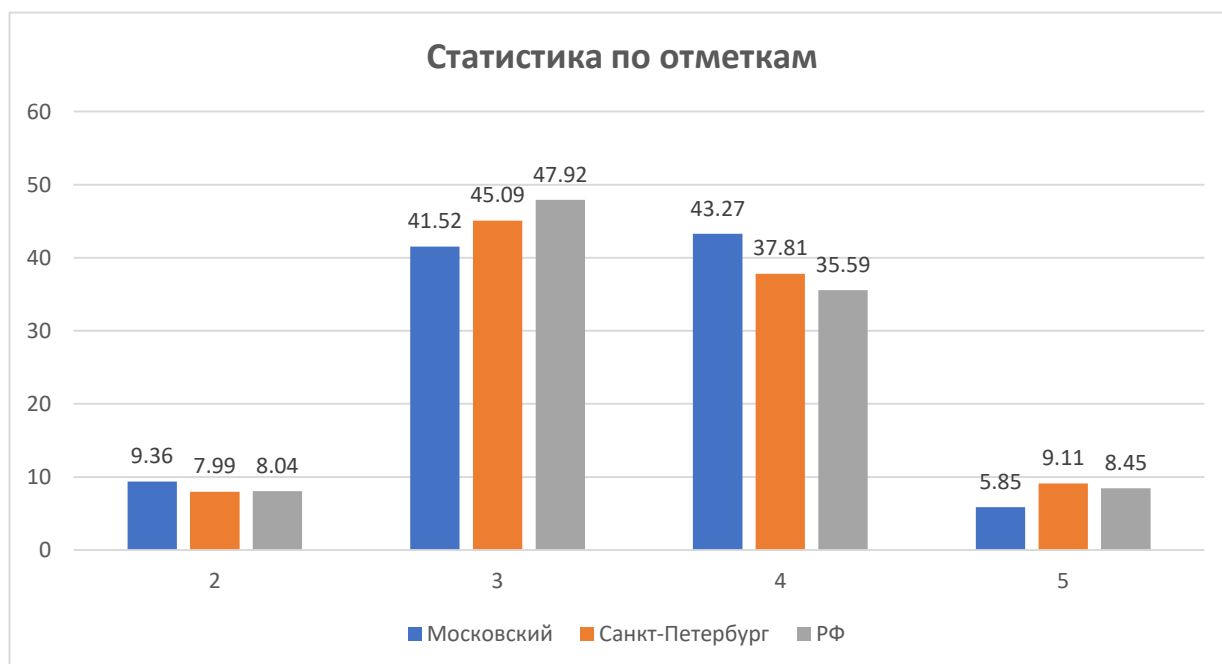
Статистика по отметкам (%) .....	2
Распределение первичных баллов .....	4
Выполнения заданий .....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки .....	7
Достижение требований ФГОС НОО .....	8

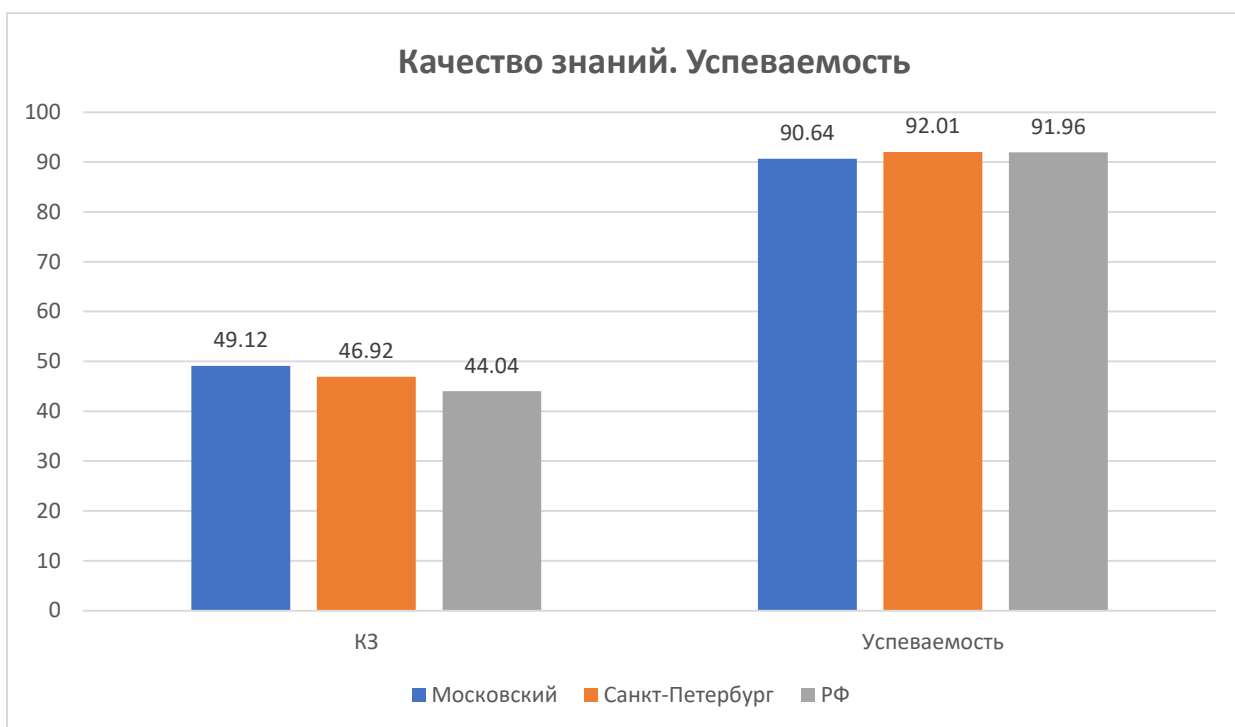
Во всероссийской проверочной работе по биологии для 8 классов приняли участие 14 ОУ района, всего 342 учащихся.

### Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% КЗ	% Успеваемость
1	ГБОУ лицей №373	20	0	80	20	0	20	100
2	ГБОУ Морская школа	28	64,29	25	10,71	0	10,71	35,71
3	ГБОУ СОШ №362	27	0	33,33	59,26	7,41	66,67	100
4	ГБОУ лицей №366	34	0	44,12	55,88	0	55,88	100
5	ГБОУ СОШ №372	30	6,67	40	50	3,33	53,33	93,33
6	ГБОУ СОШ №484	7	85,71	14,29	0	0	0	14,29
7	ГБОУ СОШ №489	53	0	15,09	75,47	9,43	84,9	99,99
8	ГБОУ СОШ №496	24	8,33	87,5	4,17	0	4,17	91,67
9	ГБОУ СОШ №507	10	0	70	20	10	30	100
10	ГБОУ СОШ №508	23	0	60,87	21,74	17,39	39,13	100
11	ГБОУ СОШ №510	23	0	34,78	52,17	13,04	65,21	99,99
12	ГБОУ гимназия №526	12	0	8,33	83,33	8,33	91,66	99,99
13	ГБОУ СОШ №537	33	3,03	36,36	60,61	0	60,61	96,97
14	ГБОУ СОШ №544	18	16,67	61,11	5,56	16,67	22,23	83,34
	<b>Московский</b>	342	9,36	41,52	43,27	5,85	49,12	90,64
	<b>Санкт-Петербург</b>	4994	7,99	45,09	37,81	9,11	46,92	92,01
	<b>РФ</b>	144920	8,04	47,92	35,59	8,45	44,04	91,96





Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

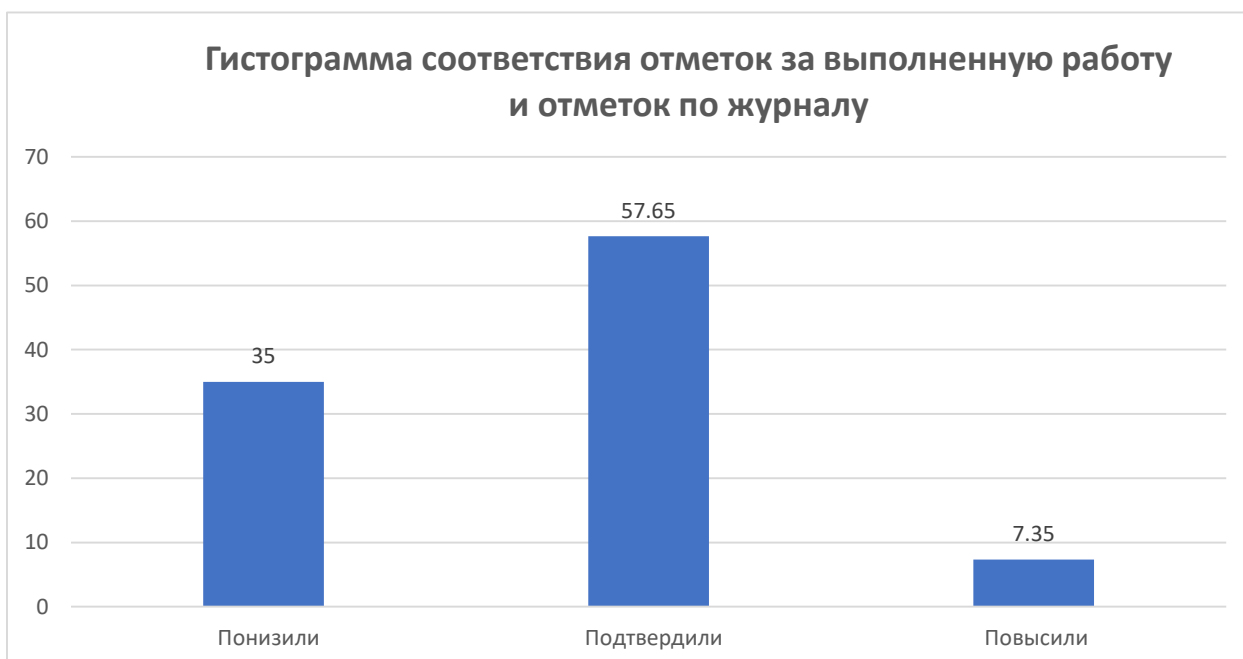
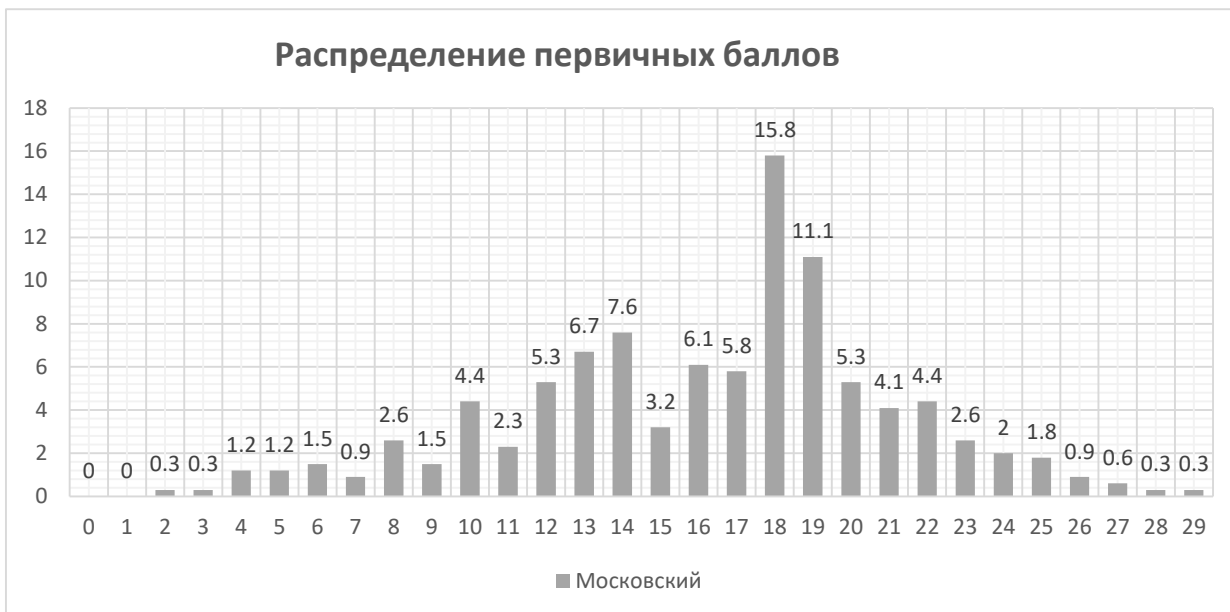


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	119	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	196	57,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	7,35
<b>Всего:</b>	<b>342</b>	<b>100</b>

# Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 29

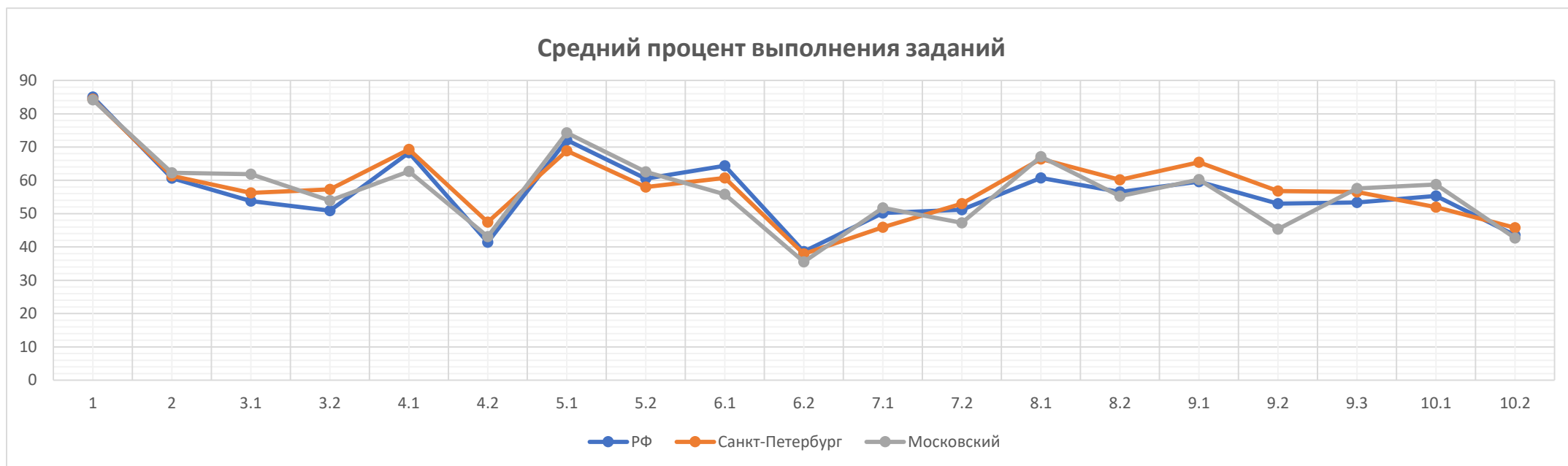


## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
ГБОУ лицей №373	20	90	67,5	75	95	47,5	52,5	50	70	35	12,5	17,5	42,5	70	50	5	35	47,5	20	0
ГБОУ Морская школа	28	39,29	51,79	16,07	19,64	41,07	46,43	50	53,57	14,29	42,86	14,29	17,86	76,79	14,29	25	3,57	21,43	28,57	25
ГБОУ СОШ №362	27	100	64,81	70,37	53,7	77,78	53,7	81,48	51,85	70,37	55,56	62,96	61,11	55,56	59,26	33,33	37,04	88,89	81,48	33,33
ГБОУ лицей №366	34	50	82,35	92,65	42,65	67,65	8,82	97,06	94,12	88,24	47,06	61,76	8,82	76,47	50	91,18	76,47	39,71	97,06	64,71
ГБОУ СОШ №372	30	86,67	38,33	50	60	63,33	38,33	86,67	13,33	50	36,67	70	56,67	68,33	63,33	73,33	63,33	83,33	80	53,33
ГБОУ СОШ №484	7	57,14	28,57	0	14,29	35,71	14,29	85,71	42,86	0	7,14	0	7,14	64,29	14,29	0	0	0	28,57	42,86
ГБОУ СОШ №489	53	96,23	80,19	74,53	59,43	68,87	59,43	49,06	77,36	67,92	32,08	62,26	55,66	64,15	60,38	54,72	54,72	79,25	67,92	49,06
ГБОУ СОШ №496	24	100	83,33	54,17	18,75	58,33	2,08	83,33	16,67	70,83	47,92	72,92	18,75	43,75	37,5	95,83	75	4,17	8,33	33,33
ГБОУ СОШ №507	10	90	50	80	65	60	45	60	70	50	55	55	30	20	60	80	80	35	60	40
ГБОУ СОШ №508	23	100	28,26	63,04	67,39	47,83	52,17	78,26	82,61	82,61	34,78	54,35	69,57	69,57	69,57	78,26	52,17	56,52	52,17	82,61
ГБОУ СОШ №510	23	82,61	58,7	82,61	71,74	71,74	50	86,96	73,91	82,61	21,74	58,7	86,96	58,7	73,91	69,57	26,09	71,74	52,17	52,17
ГБОУ гимназия №526	12	100	54,17	79,17	87,5	54,17	54,17	66,67	91,67	75	75	54,17	37,5	91,67	83,33	83,33	58,33	83,33	75	91,67

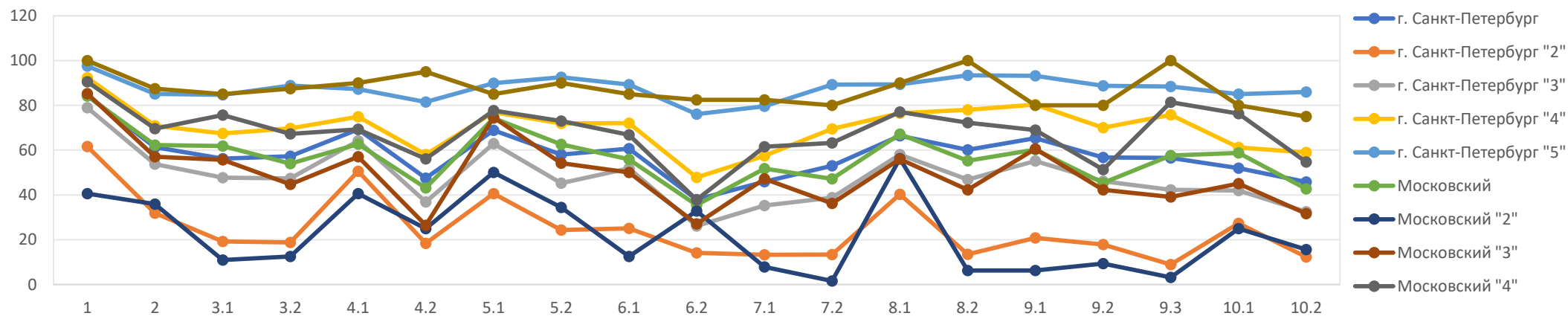
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
ГБОУ СОШ №537	33	100	56,06	53,03	60,61	71,21	54,55	96,97	75,76	12,12	7,58	36,36	72,73	93,94	69,7	66,67	18,18	75,76	81,82	15,15
ГБОУ СОШ №544	18	77,78	75	30,56	38,89	77,78	52,78	72,22	44,44	38,89	33,33	55,56	52,78	55,56	50	55,56	33,33	44,44	22,22	22,22
<b>РФ</b>	<b>144920</b>	85,01	60,64	53,75	50,92	68,33	41,4	72,12	60,51	64,36	38,64	50,17	51,18	60,76	56,53	59,64	53,03	53,39	55,31	43,53
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>4994</b>	84,36	61,33	56,25	57,29	69,26	47,47	68,88	57,99	60,73	37,94	45,94	52,98	66,43	60,19	65,4	56,79	56,49	51,98	45,75
<b>Московский</b>	<b>342</b>	84,21	62,28	61,84	53,95	62,72	43,13	74,27	62,57	55,85	35,53	51,75	47,22	67,11	55,26	60,23	45,32	57,6	58,77	42,69



## Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
<b>РФ</b>	144920	85,01	60,64	53,75	50,92	68,33	41,4	72,12	60,51	64,36	38,64	50,17	51,18	60,76	56,53	59,64	53,03	53,39	55,31	43,53
<b>г. Санкт-Петербург</b>	4994	84,36	61,33	56,25	57,29	69,26	47,47	68,88	57,99	60,73	37,94	45,94	52,98	66,43	60,19	65,4	56,79	56,49	51,98	45,75
<b>Московский</b>	342	84,21	62,28	61,84	53,95	62,72	43,13	74,27	62,57	55,85	35,53	51,75	47,22	67,11	55,26	60,23	45,32	57,6	58,77	42,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	32	40,63	35,94	10,94	12,5	40,63	25	50	34,38	12,5	32,81	7,81	1,56	56,25	6,25	6,25	9,38	3,13	25	15,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	142	85,21	57,04	55,63	44,72	57,04	26,41	74,65	54,23	50	27,11	47,18	36,27	55,99	42,25	60,56	42,25	39,08	45,07	31,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	148	90,54	69,59	75,68	67,23	69,26	56,08	77,7	72,97	66,89	37,84	61,49	63,18	77,03	72,3	68,92	51,35	81,42	76,35	54,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	20	100	87,5	85	87,5	90	95	85	90	85	82,5	82,5	80	90	100	80	80	100	80	75

### Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки (%)



## Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	29	342 уч.	4994 уч.	144920 уч.
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	<b>84,21</b>	84,21	85,01
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	<b>62,28</b>	62,28	60,64
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	<b>61,84</b>	61,84	53,75
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	<b>53,95</b>	53,95	50,92
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	<b>62,72</b>	62,72	68,33
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	<b>43,13</b>	43,13	41,4
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	<b>74,27</b>	74,27	72,12
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	<b>62,57</b>	62,57	60,51
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	<b>55,85</b>	55,85	64,36
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	<b>35,53</b>	35,53	38,64



Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	29	342 уч.	4994 уч.	144920 уч.
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	51,75	51,75	50,17
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	47,22	47,22	51,18
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	2	67,11	67,11	60,76
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	1	55,26	55,26	56,53
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	60,23	60,23	59,64
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	45,32	45,32	53,03
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	57,6	57,6	53,39
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	58,77	58,77	55,31
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	42,69	42,69	43,53

### Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

